

**РАССМОТРЕНО**

На общем собрании трудового коллектива  
Протокол № 2 от «15» марта 2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад «Петушок» с. Палимовка  
Бузулукского района Оренбургской области  
за 2023 календарный год

**с. Палимовка**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Система управления образовательной организацией.....	5
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
1.4. Организации учебного процесса .....	8
1.5. Востребованность выпускников .....	10
1.6. Качество кадрового обеспечения ... ..	13
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	15
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	18
1.9. Материально-техническая база.....	19
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	24
Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	24
2.1. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	28
2.2. Выводы о деятельности образовательной организации за 2022год. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период .....	30



## Введение

### Раздел 1. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Петушок» с. Палимовка Оренбургской области Бузулукского района (МДОБУ Детский сад «Петушок» с. Палимовка)
Руководитель	Денисова Наталья Николаевна
Адрес организации	461011, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Палимовка, ул. Школьная, дом 39
Телефон, факс	8(35342) 6-15-30
Адрес электронной почты	dnn@oobz.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бузулукского района
Дата создания	1987 год, 2019г
Лицензия	от 11.03.2016 № 2524, серия 56ЛО1 № 0005325

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Петушок» с. Палимовка Оренбургской области Бузулукского района расположено имеет 2 корпуса, в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на двух корпусов составляет 155 мест. Общая площадь зданий 2196 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1309 кв. м.

Цель деятельности детского сада — организация и осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования различной направленности, присмотр и уход за детьми».

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 18:00.

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования



к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитатели. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 141 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

- Первая младшая группа детей дошкольного возраста (1,5 до 3 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания); - 1 группа
- Разновозрастная группа детей дошкольного возраста (2 до 4 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания); - 2 группы
- Средняя группа детей дошкольного возраста (4-5 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания) – 1 группа
- Старшая группа детей дошкольного возраста (5-6 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания) – 1 группы
- Подготовительная группа детей дошкольного возраста (6-7 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания)- 1 группа
- Подготовительная группа детей дошкольного возраста (6-7 лет) комбинированной направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания)- 1 группа

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, соответствующего



достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательско- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Родничок». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе комбинированной направленности для детей 6-7 лет.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально-гуманитарной направленности «АБВГДей-ка», художественной направленности «Акварелька»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**ВЫВОД:** В МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.



## 1.2. Система управления образовательной организацией

Управление МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка Бузулукского района Оренбургской области осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка Бузулукского района Оренбургской области осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Денисова Наталья Николаевна- заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, который выступает координатором общих интересов, осуществляет управление учреждением, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. Стаж работы в должности 9 лет.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2022 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

- Готовность Учреждения к новому учебному году;
- Рассмотрение и принятие Положения «Об организации питания в ДООУ»;
- Рассмотрение и принятие Программы производственного контроля;
- Об итогах реализации Программы развития Учреждения;
- О награждении сотрудников, и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. Были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), рассмотрены вопросы о принятии годового плана, учебного плана, календарного учебного графика, о рассмотрении отчета о результатах самообследования и др.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением создано общее собрание родителей.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (воспитанников). Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания, программы развития на 2021-2025годы, плана воспитательной работы, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который активно участвует в культурномассовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей и т.д.

**ВЫВОД:** Управление в МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Организация взаимодействия с



образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится: для воспитанников 6-7 лет 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года и в конце учебного года, для детей 1,5-6 лет- 1 раз в год, в мае.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

#### Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2022 - 2023 учебный год (начало года)

	Социально - коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно - эстетическое	Физическое
Не сформирован	10%	10%	9%	10%	8%
Находится на стадии формирования	67%	61%	70%	60%	50%
сформирован	23%	29%	21%	30%	42%

#### Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год (конец года)

	Социально - коммуникативное	познавательное	речевое	Художественно - эстетическое	физическое
Не сформирован	3%	2%	3%	2%	2%
Находится на стадии формирования	32%	40%	37%	29%	30%
сформирован	65%	58%	60%	69%	68%

В соответствии с годовым планом, педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице VK мессенджр, на официальном сайте Учреждения: <http://палимовка.мдлубу.рф/> и в иных педагогических порталах.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Не смотря на положительную



динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

Работа идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (инструктор по физической культуре). Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, для работы с детьми – ОВЗ.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

Психолого-педагогическую помощь родители воспитанников могут получить в ДОУ.

**ВЫВОД:** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Необходимо ввести в штат инструктора по физической культуре.

Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, для работы с детьми - ОВЗ. Также необходимо введение платных дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса детей.

#### 1.4. Организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.



Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Построение образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий



(температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в музыкально- спортивном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении, из специалистов, с детьми работает музыкальный руководитель, учитель –логопед, педагог-психолог.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Родничок».

**ВЫВОД:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### **1.5. Востребованность выпускников**

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп.

Всего обследовано 38 воспитанников.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;



- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

-развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);  
-фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

**Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2022 – 2023 уч. год.**

учебная	учебно - игровая	игровая
10%	81%	9%



Таким образом, 91% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.



**Сравнительная диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе**

	2022	2023
учебная	10%	10%
Учебно - игровая	80%	81%
игровая	10%	9%



**Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 уч.год**

Высокий уровень готовности к школе - 17 человека (45%)

Хороший уровень готовности к школе - 13 человека (34%)

Средний уровень готовности к школе - 5 человека (13%)

Низкий уровень готовности к школе - 3 человек (8%)

**Результат изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 уч.год**





Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии зрительно - моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способности к самоконтролю и самообучению.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

**ВЫВОД:** оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

### 1.6. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 13 человек, из них:

Воспитатели – 8 чел.;

Музыкальный руководитель – 2 чел.;

Учитель – логопед - 1 человек.;

Старший воспитатель -1 человек.

Педагог-психолог -1 человек.



*Уровень образования педагогов и специалистов*

**МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка**

Календарный год	Высшее	Ср. - специальное	Среднее
2023	2 (15%)	11 (85%)	0 (0%)

*Показатели аттестации педагогов и специалистов*

**МДОБУ «Детский сад «Петушок»  
с. Палимовка**

Календарный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	1 (7,5%)	11 (85%)		1(7,5%)

*Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса*

Календарный год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2023	3(23%)	8 (62%)	2(15%)



**Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности  
МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка**

	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2023	4 (31%)	7(54%)	2 (15%)

В 2023 году приняли на работу одну студентку, обучающуюся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Дошкольное образование», на должности воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентки ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества

### **1.7. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

#### **Традиционные:**

тематические  
педсоветы; семинары-  
практикумы;  
повышение  
квалификации;  
работа педагогов над темами самообразования;  
открытые мероприятия и их анализ; участие  
в конкурсах;

#### **Инновационные:**

мастер-классы; проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

1. Региональный компонент парциальная программа формируемая участниками образовательного процесса «Родничок».

Цель программы: Музыкальное развитие старших дошкольников средствами русского народного фольклора. Задачи Программы:

- Совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами



русского фольклора.

- Воспитывать эмоциональное и осознанное отношение к устному народному творчеству, умение прочувствовать различные эмоциональные состояния переданные в произведениях русского фольклора

- Развивать творческую самостоятельность в создании художественных образов, используя русские народные песни, потешки, танцы инсценировки.

-Расширять знания детей о словесно-музыкальном искусстве и русском фольклоре

- Обретение дошкольниками любви к русской народной музыке, родному языку и привитие любви к своей Родине через знакомство с произведениями музыкального фольклора.

Автор: музыкальный руководитель Демидова Л.Н.

### **Учебные издания**

1. Арапова-Пискарева Н.А. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2008.
2. Веракса А.Н., Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений», М., 2008
3. Варенцова Н.С. «Обучение дошкольной грамоте. Пособие для педагога», М., 2010
4. Ветлугина Н.А. «Музыка в детском саду. №1, 2, 5, 6», Мозаика-Синтез, М., 2006
5. Гризик Т. «Познаю мир», М., 2004
6. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», М., 2012
7. Грищук Т.И., Тимащук Л.Е. «Развитие речи детей 5-6 лет», М., 2006
8. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», М., 2016
9. Ефанова З.А. «Развитие речи», Волгоград, 2014
10. З.С. Дмитренко, В.К. Польшова, С.П. Подопрigorова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры» - СПб.: Детство-Пресс, 2010.
11. Куцакова Л.Ю. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Мозайка-Синтез, М., 2008.
12. Комарова Т.С. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2006.
13. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», педагогическое общество России М., 2005
14. Максаков А.Н. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2005.
15. Новикова В.П. «Математика в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2008.
16. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. «От рождения и до семи лет», М., 2006
17. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитатель пешеход», Оренбург, 2009.
18. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», М., 2014
19. Симаков С.Ю. «Математическое развитие старших дошкольников. Пособие для воспитателей детского сада», М., 2011
20. Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников», Сфера, М., 2013.

### **Методические издания**

1. Александрова О. «Уроки вежливости», М., 2012 г.
2. Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия. Подготовительная группа. Вторая младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Первая младшая группа», 2015г.
3. Богусловская З.М., Смирнова Е.О «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», Просвещение, М., 2012 г.



4. Богатаева З.Е. «Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду: пособие для воспитателей детского сада», Просвещение, М., 2012
5. Бекина С.И. «Праздники в детском саду» «Музыка и движение»
6. Бахметьева Т.И. «Детские частушки, шутки, прибаутки». - Ярославль: «Академия развития», 2012.
7. Виноградова Л.Н., Коренева Т.Ф. «Праздники в детском саду»
8. Вастухина Т.Н., Кондыркинская Л.А. «Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет», М., 2015
9. Власенко О.П. «Прощание с детским садом», М., 2014г
10. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада», М., 2010
11. Гарньшева Г. П. «Как научить детей ПДД», М., 2010 г.
12. Гарньшева Г. П. «ОБЖ для дошкольников», М., 2012 г.
13. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М., 2008
14. Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет», М., 2013
15. Генералова Л. «Движение и музыка», М., 2013
16. Гомонова Е.А. «Секреты музыкального воспитания дошкольников» 2015г.
17. Горькова Л.Г. «Мир праздников для дошкольников», М., 2013.
18. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе», М., 2011
19. Доронова Г.Д. «Я учусь рисовать. Пособие для детей 6-7 лет», М., 2008
20. Дзюба П.П. «Пасха красная».- Ростов: Феникс, 2012.
21. Дубровская Е.А. «Ступеньки музыкального развития» 2006г.
22. Ерофеева Т.И. «Дошкольник изучает математику: методическое пособие для воспитателей, работающих с детьми старшей группы», М., 2005
23. Зарецкая Н. «Сценарии праздников для детского сада» 2011г.
24. Зацепина М.Б., Быструкова Л.В. «Интегрированные развлечения в детском саду», М., 2011г.
25. Иова Е.П., Иоффе А.Я., Головчинер О.Д. «Утренняя гимнастика под музыку», М., 2011г.
26. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: книга для воспитателей детского сада», М., 2010
27. Куцакова Л. В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада», М., 2010 г.
28. Казакова А. П. Беседы «Детям о Великой победе», М., 2010 г.
29. Колдина Д. Н. «Аппликация с детьми 3-4 лет», М., 2011 г.
30. Колдина Д. Н. «Рисование с детьми 3-4 лет», М., 2010 г.
31. Колдина Д. Н. «Рисование с детьми 5-6 лет», М., 2010 г.
32. Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа», М., 2016 г.
33. Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет», М., 2010 г.
34. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет», М., 2016
35. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», М., 2010
36. Конева Л.С. «Праздники в детском саду. Старшая группа», М., 2003г
37. Картушина М.Ю. «Развлечения для самых маленьких», М., 2010г.
38. Кисленко Л.Е. «Цветочная поляна. Тематические утренники о природе», М., 2010г.
39. Конева Л.С. Праздники в детском саду. Минск, Харвест, 2011.
40. Кисленко Л.Е. «Цветочная поляна».- Ростов н/Д: Феникс, 2011.
41. Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. «Праздники для современных малышей» 2002г.
42. Липатникова Т.Н. «Праздник начинается» М., 2001г.



43. Лапшина Г.А. «Праздники в детском саду», М., 2013г.
44. Масалова Л. Л. «Я и мир» Конспекты по социальному нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», «Детство-Пресс»; 2013 г.
45. Марковская М.М. «Уголок природы в детском саду», М., 2010г.
46. Марина З. «Лепим из пластилина», М., 2010г.
47. Метлов Н.А., Михайлова Л.И. «Играем и поем»
48. Михайлова М.А. «Праздники в детском саду» 2001г.
49. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду: книга для воспитателей детского сада», М., 2000
50. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы», Просвещение, М., 2002.
51. Николаев «Учим детей считать», М., 2012
52. Новикова В.П. «Математика в детском саду Конспекты для занятий с детьми 5-6 лет», М., 2008
53. Орлова Т.М., Бекина С.И. «Учите детей петь» (5-6лет, 6-7 лет)
54. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада», М., 2008
55. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», М., 2016
56. Подольская Е.И. «Спортивные занятия на открытом воздухе», М., 2012г
57. Поддубная Е.А. «Музыкально-пальчиковые игры», М., 2013г.
58. Петрова В.А. «Музыкальные занятия с малышами», М., 2013г.
59. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет», М., 2016 г.
60. Рукова М.А. «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-6 лет», М., 2007г
61. Равчеева И.П. «Настольная книга музыкального руководителя», М., 2014г.
62. Раевская Е.П. «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду» М., 2012г
63. Сербина Е.В. «Математика для малышей», М., 2012г
64. Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе», М., 2008
65. Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада», М., 2010
66. Серкантова Г.Б. «Оригами для всей семьи», М., 2012 г.
67. Соловьева Е.В., Редько Л.В. «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет в детском саду», М., 2014г.
68. Тимофеева Е.А. «Подвижные игры: хрестоматия», М., 2008г
69. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет», М., 2014г
70. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в д/с 3-7 лет», М., 2008г
71. Чусовская А.Н. «Времена года», М., 2012г.
72. Шульга Е.В. «С днем рождения!», М., 2005г.
73. Шпиканова «Волшебный мир народного творчества. Пособие для подготовки детей к школе», М., 2004

*Наглядно-дидактические пособия:* Серия Мир в картинках: Автомобильный транспорт. Бытовая техника. Деревья и листья. Домашние животные. Домашние птицы. Животные—домашние питомцы. Животные средней полосы. Космос. Морские обитатели. Насекомые. Овощи. Фрукты. Цветы. Ягоды лесные. Ягоды садовые. Мир в картинках. День Победы. Космос.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования



## 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями и насчитывает. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте Учреждения.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. В 2023г. библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

## 1.9. Материально-техническая база

В МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся.

### Характеристика здания

МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка имеет 2 здания - двухэтажные, проектная мощность 95 мест и 60 мест.



Помещение и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, оборудовано 7 групповых комнат, 7 спальных комнат, медицинский блок. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Методический кабинет	1
Групповые комнаты	7
Число мест в изоляторе	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1

#### Материально-техническое оснащение ДОУ

Материально – техническая база образовательного учреждения на 80% соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников.

**Музыкальный зал:** Музыкальное оборудование: пианино, ноутбук, телевизор, мультимедийный проектор, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.

**Физкультурный зал:** Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, шведская стенка, канат, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, мячи разного диаметра, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование, диски здоровья. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.

Помещение ДОУ	Оснащение
<i>Территория ДОУ</i>	
Спортивная площадка	Спортивный комплекс для лазания; «бревно для ходьбы; яма для прыжков в длину, дорожка беговая



Игровые участки	<p>Дорожки двигательной активности для спортивных, подвижных игр на участке;</p> <p>-природоведческая деятельности (на участках есть цветники, огород);</p> <p>-песочницы, теневые навесы, малые формы для сюжетно-ролевых игр (машины, корабли)</p>
<i>Специализированные помещения</i>	
Методический кабинет	<p>Аудио-, видео пособия: Видео презентации к различным календарным праздникам для детей всех возрастных групп, видео материал по правилам дорожной и пожарной безопасности для дошкольников, сборник музыкальных композиций для занятий по физкультуре, подборка музыкальных произведения для проведения флешмоб, музыкальные композиции для прослушивания (классика),</p> <p>Периодическая печать: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя». Музыкальный руководитель ДОУ</p> <p>Картинный и иллюстративный материал: по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим («Домашние животные и их детеныши», «Ознакомление с окружающим. Развитие речи» (бытовая техника, улица города, сельхозхозяйственные машины, профессии, зимой на прогулке, дети в быту, «Времена года», «Мы дежуриим», «На стройке», «В уголке природы», «Животные», иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные): серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию) Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей.</p> <p>Методическая документация ДОУ.</p> <p>Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.</p>
коридор	<p>Дидактические материалы, пособия:</p> <p>Диагностический материал (инструментарий, методика и критерии оценки) по психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста.–М., «Просвещение», 2005 г.</p> <p>В.С.Володина Альбом по развитию речи- М.. РОСМЭН, 2004</p> <p>Е.К.Вархотова, Н.В.Дятко, Е.В. Сазонова Экспресс-диагностика готовности к школе. Практическое пособие и набор методик для педагогов и школьных психологов.</p> <p>Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, дополнительном образовании в детском саду, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ; деятельность профсоюзной организации и информацию по пожарной безопасности учреждения и гражданской обороны; методические рекомендации для родителей.</p> <p>Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ. Информационный стенд для детей по ОБЖ достижений детей и педагогов</p>



Приёмная комната	-Информационный уголок - Физкультурные уголки: мобильный спортивный инвентарь (кегли, мячи, прыгалки, зрительные ориентиры, флажки, ленты, оборудование для спортивных игр и др.) -Выносной материал для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке -Выставки детского творчества, продукты совместного творчества родителей и детей
Прачечная	2 стиральные машины; 2 утюга; водонагреватель
пищеблок	Технологическое оборудование: электрические плиты 4 комфорочные; сковорода электрическая; 1 водонагреватель; мясорубка электрическая; холодильное оборудование – 3 шт..

**Уголок природы** со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), с фигурками животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке.

**Уголок экспериментирования:** (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.)

**Патриотический уголок:** (старшая группа, подготовительная группа) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг).

Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики;

**Уголок детского творчества:**

- Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;

- Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пяльцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.;

- Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украсть матрешку» и т.п.

**Уголок сюжетно-ролевых игр:** для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.



В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);

В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);

В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.

В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитерскую фабрику, кафе, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби.

В разновозрастной и подготовительной группах есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации.

Книжный уголок: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

Уголка уединения: (островок тишины и спокойствия, который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам: коврик, кресло, мягкие подушки и игрушки).

Уголок безопасности: (полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, транспорт, макеты домов, деревьев, светофор, дорожные указатели, небольшие игрушки (фигурки людей, животных)).

Уголок школьника: столы и стулья, магнитная доска, мольберт, рабочие тетради, дидактические пособия и игры на развитие речи, внимания, памяти, мышления и др.

Строительный уголок : конструкторы деревянные настольные и напольные, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки

и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

Физкультурный уголок: выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»; Оборудование для организации самостоятельной двигательной

активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи разных размеров, бадминтон, скакалки, оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений; оборудование для оздоровительных и закаляющих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики );

В группах раннего возраста (1,5 до 3): спортивный уголок с кольцами, качель-качалка, мячи, палатка, инвентарь для физических занятий и гимнастики.

Музыкальный уголок, театрализованный уголок: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. Металлофон, дудки погремушки,



маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций.

В младших группах для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки.

В микрометодкабинетах групп сосредоточены:

- методическая литература и методические пособия по образовательным областям;
- иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал;
- технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты;
  - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.;
  - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.

**Медицинский блок** Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, стол письменный, стулья.

Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, 2 кушетки, ростомер, весы, облучатель бактерицидный.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2023 году было приобретено:

Паласы	45503,00
Пылесос и 2 утюга	15497,00
электротовары	59109,50
Канцтовары	49272,00
Спортивная площадка	110000,00
асфальт	139837,00
Водонагреватель	11980,00
<b>Итого</b>	<b>431198,5</b>

**ВЫВОД:** Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Оценка качества материально-технической базы - хорошая. Требуется в старом корпусе: 1 теневой навес, замена асфальтового покрытия, ремонт старого зданию.



## 1.10 Функционирование внутренней системы оценки

### качества образования

Определены показатели, которые характеризуют:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

10.1. Информации о деятельности организации на общедоступных информационных ресурсах:

- на информационных стендах в помещении организации;
- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт)

На официальном сайте организации (учреждения) размещена информация о дистанционных способах обратной связи – телефон, электронная почта.

В организации обеспечены комфортные условия для осуществления образовательной деятельности:

- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации

Получатели образовательных услуг удовлетворены 100%.

10.2. В организации имеются условия образовательной деятельности для инвалидов. Это наличие расширенных дверных проемов; также

- дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации;

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

10.3. Получатели образовательных услуг, удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию, доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (воспитатели), доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия на 100%.

10.4. Получатели образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в организации и удовлетворены удобством графика работы организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования Учреждения осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 15.12.2022г. № 73

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения.



Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе:

- администрации образовательного учреждения;
- педагогических работников;
- родителей.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования, общественно-профессиональной экспертизы качества образования, лицензирования, внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность Учреждения; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др. В декабре 2021 года была проведена тематическая проверка «Организация образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО».

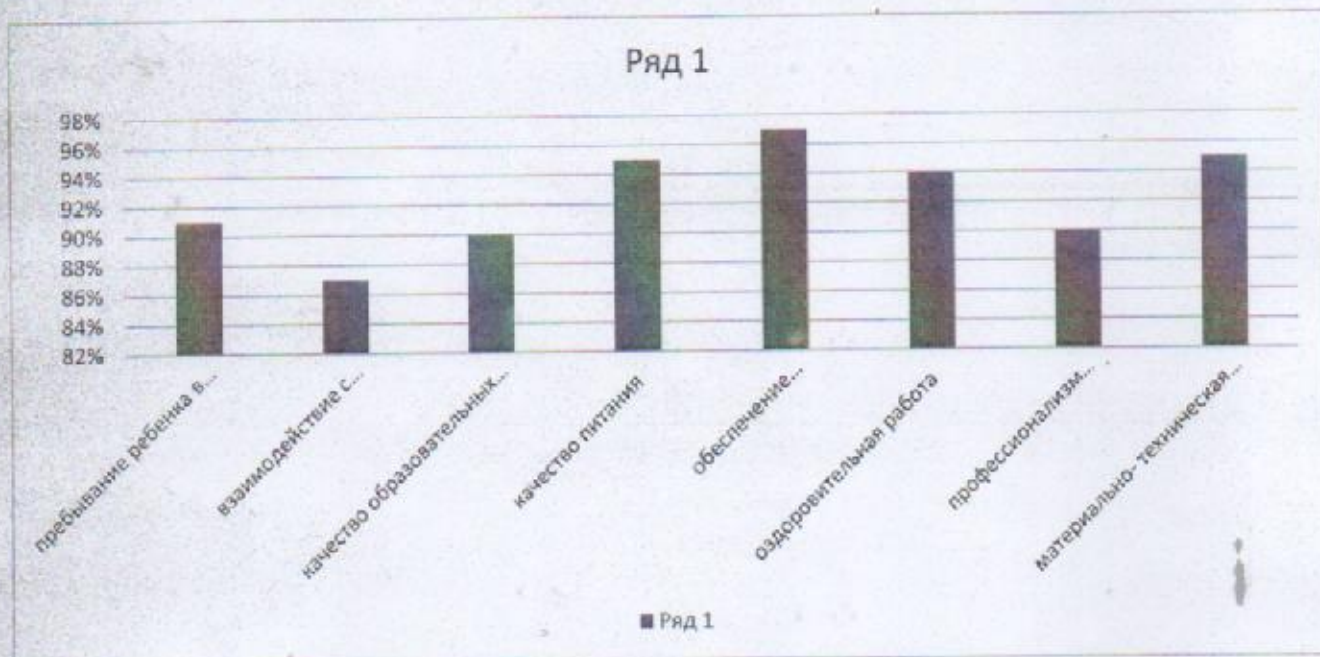
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 36 детей, 24 из них заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения»

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 125 человека. Родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2022-2023 уч.год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.



Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения за 2022 – 2023 уч. год



**Вывод:** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



**Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка**

**2.1. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141/100% человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	141/100% человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (10-12 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/15 человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/15 человек/0%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/85 человек %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/85 человек %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	13/100 человек %



	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/7,5 человек%
1.8.2	Первая	11/85 человек %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1/8 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8 человек %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/23%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9/69 человек %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных и работников	13/100 человек %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных и работников	13/100 человек/%
1.14	Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инспектора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



## 2.2. Выводы о деятельности образовательной организации за 2023 год. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период

По результатам самообследования образовательной организации деятельность детского сада за 2023 календарный год признана удовлетворительной.

1. Учреждение функционирует в режиме развития;
2. Хороший уровень развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности;
3. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ деятельности детского сада за 2023 календарный год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 141 обучающихся, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 13 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 15%, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 85%.

85% педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория, 7,5% имеют высшую квалификационную категорию

8% педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «до 5 лет», 84% педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «до 30 лет», 8% педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «свыше 30 лет».

23% педагогических работников в возрасте до 30 лет, 69% педагогических работников в возрасте до 50, лет 8% педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 13 детей на одного педагогического работника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%.

В ДОУ имеется музыкальный руководитель (1,75 штатных единицы), учитель – логопед (0,5 штатных единиц), (0,5 штатных единиц) педагог-психолог; отсутствуют учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре.

Имеется прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- Пополнить развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствии с возрастными и индивидуальными характеристиками воспитанников.
- Пополнить библиотечный фонд ДОУ новинками детской художественной и развивающей литературы, периодическими изданиями
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников

Заведующий МДОБУ

Детский сад «Петушок» с. Палимовка



Н.Н. Денисова.